

Принят протоколом педагогического  
совета № 1 от 28.08.2024 г



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
/Т. В. Комягина/  
Приказ № 14/1 от 29.08.2024 г.

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Волжаночка» с. Полянки»**

**Пояснительная записка**

- Учебный план МБДОУ «Детский сад «Волжаночка» с. Полянки» разработан на основе следующих нормативных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155)
  - Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г № 08-249;
  - Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022 г); -Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ; с изменениями на 24.03.2022 г);
  - Устав МБДОУ;
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.3049-13» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН»);
  - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);
  - Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Волжаночка» с. Полянки» (в соответствии с ФОП ДО)

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на занятиях.

Задачи:

- Определение образовательной направленности;
- Установление видов, форм организации и количества занятий в неделю;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, 9 часовым режимом пребывания детей. В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа, которую посещают дети следующих возрастных категорий:

дети от 2 до 3 лет; от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 8 лет. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, 9 часовым режимом пребывания детей. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность занятий для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1 до 3 лет не превышает 20 мин, от 3 до 4 лет не превышает 30 мин, от 4 до 5 лет не превышает 40 мин, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не превышает 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично - на открытом воздухе. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В дни каникул, в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.  
 В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

№		2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Количество занятий</b>														
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
		-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах		
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>

	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
		<b>1ч.40 мин</b>			<b>2 ч.30 мин</b>			<b>3ч 20 мин.</b>			<b>5 ч</b>			<b>7 ч</b>		
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>																
	Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
	Ручной труд	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

	Создание языковой среды для обучения татарскому яз.							2 раза в неделю				3 раза в неделю				3 раза в неделю		
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно			ежедневно			ежедневно				ежедневно				ежедневно		
	Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно				ежедневно				ежедневно		
	Труд. Дежурства	ежедневно			ежедневно			ежедневно				ежедневно				ежедневно		
	Формирование безопасного поведения	ежедневно			ежедневно			ежедневно				ежедневно				ежедневно		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>																		
	Игра	ежедневно			ежедневно			ежедневно				ежедневно				ежедневно		
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно			ежедневно			ежедневно				ежедневно				ежедневно		
	Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно			ежедневно			ежедневно				ежедневно				ежедневно		